Talentenfiche

Naam: …………………………………. Datum: ………………………………..

|  |
| --- |
| **Muzische vormen** |
| Woordje uitleg: |
| **1.BEELD:** werkstuk - je creëert/ontwerpt/maakt een werkstuk met \* een nieuwe techniek \* verschillende materialen \* kleur of 1 kleur \* vormen - voorbeelden: schilderwerk / druktechniek / 3D / constructie / kleien / gips / beeldhouwen / …**2. MUZIEK:** kies uit: a. muziek beluisteren en daarbij:  🡺 een grafische voorstelling maken met symbolen, tekens, … 🡺 in de klas de muziek laten horen en je werkstuk 🡺 kies passende duidelijke muziek b. spelen met instrumenten: geluiden / ritmes / dieren 🡺 nabootsen en/of zelf creëren-maken  🡺 je eigen stem gebruiken 🡺 gebruik: instrumenten, voorwerpen, je eigen lichaam c. speel op je eigen instrument in de klas:  🡺 oefen een muziekstukje of liedje d. zingen: 🡺 zing een lied 🡺 maak nieuwe strofes bij een lied 🡺 zing en beweeg bij een lied**3. DRAMA**:  uitbeelden en inleven van één of meerdere personages 🡺 experimenteer daarbij met taal / je lichaam / je stem /  🡺 denk ook aan materiaal / mini-decor / kostuum(s) - voorbeelden: toneeltje / nieuwsbericht voorstellen / reclame / poppenkast / schimmenspel / …**4. MEDIA:** 🡺 beelden, geluiden, technieken, … tot een geheel maken 🡺 wat ga je gebruiken: radio, filmcamera, fototoestel, computer, tablet, … 🡺 maak iets creatiefs: een boodschap / reclame / nieuws / krantje / … - voorbeelden: zelf foto’s maken, bewerken en collage maken / iets program-  meren / stopmotionfilmpje maken / een opname maken / filmen / en nog veel meer.  **5. BEWEGING:** 🡺 **dans of bewegingsvormen** a. personages / dieren / voorwerpen nabootsen (bv. sprookje / verhaal) - met je lichaam en/of materialen (ter plaatse – in de ruimte) b. een dans nabootsen of zelf ontwerpen |
| 1. Welk talent wil je met de klas delen? Kleur één van de onderstaande vakjes.
 |
| 1.beeld | 3.drama 5.beweging |
| 2.muziek | 4.media  |
| Reflectie: schrijf kort en bondig enkele zinnen.Wat ging goed? / Was tof? / Hoe kwam je op je idee? / Kreeg je nieuwe ideeën?Wat ging minder goed? / Botste je tegenaan? /  |