Talentenfiche

Naam: …………………………………. Datum: ………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Muzische vormen** | |
| Woordje uitleg: | |
| **1.BEELD:** werkstuk  - je creëert/ontwerpt/maakt een werkstuk met  \* een nieuwe techniek  \* verschillende materialen  \* kleur of 1 kleur  \* vormen  - voorbeelden: schilderwerk / druktechniek / 3D / constructie / kleien / gips /  beeldhouwen / …  **2. MUZIEK:** kies uit:  a. muziek beluisteren en daarbij:   🡺 een grafische voorstelling maken met symbolen, tekens, …  🡺 in de klas de muziek laten horen en je werkstuk  🡺 kies passende duidelijke muziek  b. spelen met instrumenten: geluiden / ritmes / dieren 🡺 nabootsen en/of zelf  creëren-maken   🡺 je eigen stem gebruiken  🡺 gebruik: instrumenten, voorwerpen, je eigen lichaam  c. speel op je eigen instrument in de klas:   🡺 oefen een muziekstukje of liedje  d. zingen:  🡺 zing een lied  🡺 maak nieuwe strofes bij een lied  🡺 zing en beweeg bij een lied  **3. DRAMA**:   uitbeelden en inleven van één of meerdere personages  🡺 experimenteer daarbij met taal / je lichaam / je stem /   🡺 denk ook aan materiaal / mini-decor / kostuum(s)  - voorbeelden: toneeltje / nieuwsbericht voorstellen / reclame / poppenkast /  schimmenspel / …    **4. MEDIA:**  🡺 beelden, geluiden, technieken, … tot een geheel maken  🡺 wat ga je gebruiken: radio, filmcamera, fototoestel, computer, tablet, …  🡺 maak iets creatiefs: een boodschap / reclame / nieuws / krantje / …  - voorbeelden: zelf foto’s maken, bewerken en collage maken / iets program-   meren / stopmotionfilmpje maken / een opname maken / filmen /  en nog veel meer.  **5. BEWEGING:** 🡺 **dans of bewegingsvormen** a. personages / dieren / voorwerpen nabootsen (bv. sprookje / verhaal)  - met je lichaam en/of materialen (ter plaatse – in de ruimte)  b. een dans nabootsen of zelf ontwerpen | |
| 1. Welk talent wil je met de klas delen? Kleur één van de onderstaande vakjes. | |
| 1.beeld | 3.drama 5.beweging |
| 2.muziek | 4.media |
| Reflectie: schrijf kort en bondig enkele zinnen. Wat ging goed? / Was tof? / Hoe kwam je op je idee? / Kreeg je nieuwe ideeën?              Wat ging minder goed? / Botste je tegenaan? / | |